

Kapitał intelektualny młodych – polski Cambridge

Przedsiębiorczość akademicką i komercjalizację nauki wzorowaną na "Dolinie Krzemowej" skupionej wokół Uniwersytetu w Cambridge promuje projekt CambridgePYTHON. To miejsce dla studentów i doktorantów, którzy chcieliby się dowiedzieć więcej o innowacyjności i założyć własny biznes. W Warszawie rusza Akademia Innowacji CambridgePYTHON. Studenci i doktoranci będą tu mogli zgłaszać swoje pomysły na biznes do Konfrontacji CambridgePYTHON – najlepsze z nich uzyskają finansowanie. Jednocześnie wysłuchają cyklu wykładów, przygotowanych przy współdziałaniu przedstawicieli świata biznesu, nauki, funduszy Venture Capital, Business Angels oraz konsultantów znanych firm doradczych – informuje dr Kamil Kulesza, kierownik projektu.

Organizowane przez nas działania edukacyjne, m.in. Akademia Innowacji, pozwolą zdobyć wiedzę niezbędną do założenia i prowadzenia innowacyjnego biznesu. Konfrontacje CambridgePYTHON, skierowane przede wszystkim do studentów i młodych pracowników naukowych, mają na celu wybranie najlepszych pomysłów na biznes z dziedziny technologii informacyjnych i pomóc im w uzyskaniu funduszy ze strony kapitału prywatnego – tłumaczy dr Kulesza.

Autorzy zakwalifikowanych projektów będą dopracowywać je przy wsparciu zespołu CambridgePYTHON oraz jego partnerów, m.in. wiodących firm konsultingowych. W ramach Konfrontacji mogą liczyć na doradztwo prawne, administracyjne, finansowe i merytoryczne.

- Choć sytuacja gospodarcza nie jest sprzyjająca, to najlepsi mają szansę dostać coś więcej niż tylko standardowe tworzenie prostego biznesplanu i kilka tysięcy na start. Od inwestorów mogą otrzymać fundusze na wprowadzenie swojej firmy na rynek, a od specjalistów – wiedzę, jak skutecznie na nim funkcjonować – wyjaśnia prowadzący projekt.

Inkubacja przedsięwzięć hi-tech odbywa się według wzorców wypracowanych na Uniwersytecie Cambridge. Powstała tam duża liczba nowoczesnych przedsiębiorstw opartych o technologie opracowane w środowisku akademickim. W Cambridge patrzy się na naukę i biznes jako na dwa dopełniające się elementy obrazu, nauka inspiruje menedżerów, biznes poprzez komercjalizację jej odkryć przyczynia się do rozwoju gospodarczego. Współpraca nauki i biznesu osadzona jest w środowisku otwartych i pragmatycznych ludzi. Siłą tej grupy są relacje pomiędzy nimi. Pythoning to wypracowany w Cambridge termin odnoszący się do zaawansowanego wspierania rozwoju przedsiębiorczości akademickiej – wzorem opieki, jaką pyton otacza swoje jaja.

Również autorzy polskiego projektu wychodzą z założenia, że kapitał prywatny powinien być angażowany w najwcześniejszych stadiach procesu inkubacji. W sensie metaforycznym, ma być to spotkanie polskiej kreatywności i innowacyjności z najlepszymi praktykami stymulacji przedsiębiorczości. W centrum zainteresowania projektu są technologie informatyczne i telekomunikacyjne (ICT – Information and Communication Technology).

Dzięki działaniom CambridgePYTHON pomysłodawcy – młodzi innowatorzy i potencjalni inwestorzy uczą się rozmawiać ze sobą, co nie zawsze jest proste. Wypracowanie wspólnego języka pozwoli im poznać swoje potrzeby i wymagania dla lepszej współpracy w przyszłości, i właściwego przygotowania projektów do przedsięwzięć biznesowych.

- W otaczającym nas z każdej strony kryzysie chcemy pokazać, że nadal warto być przedsiębiorczym i innowacyjnym. Po pierwsze stawiamy na edukację i pozytywne przykłady, a po drugie nadal wspieramy najlepsze pomysły na biznes.

Akademia Innowacji CambridgePYTHON będzie kontynuacją wykładu "Nauka i biznes, czyli jak robią to w Cambridge", organizowanego pod patronatem Ambasady Brytyjskiej oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, przy współdziałaniu Uniwersytetu Warszawskiego i Politechniki Warszawskiej.

Spotkania w ramach Akademii Innowacji odbywać się będą raz w miesiącu, w soboty, w okresie marzec-maj. Pierwsze z nich odbędzie się 28 marca w godz. 8.30-18.30 w Małej Auli Politechniki Warszawskiej.

**

Dr Kamil Kulesza jest adiunktem w Polskiej Akademii Nauk. Ukończył University of South Africa w Pretorii (informatyka, matematyka, fizyka teoretyczna), a doktorat z teoretycznej kryptografii obronił w IPPT PAN. Podoktorski staż naukowy odbył w Cambridge, tam też uzyskał certyfikat w zakresie przedsiębiorczości w obszarze high-tech. Od ponad 10 lat działa w biznesie, konsultingu i zarządzaniu projektami. Obecnie odpowiada za realizację w Polsce projektu wspierania przedsiębiorczości akademickiej CambridgePYTHON.